



## Voetbaltechnisch jeugd beleidsplan 2019-2024

Technische Commissie SV Marken 24-10-2019

## Inhoudsopgave:

<b>1.</b>	<b>Inleiding</b>	<b>Blz. 4</b>
1.1	Beschrijving voetbal vereniging	Blz. 5
1.1	Algemene verenigingsinformatie	Blz. 6
1.2	Ledenaantallen (seizoen 2018-2019)	Blz. 6
1.3	Organisatie structuur	Blz. 7
<b>2.0</b>	<b>Aanleiding voor ontwikkeling jeugdvoetbal beleidsplan</b>	<b>Blz. 8</b>
2.1	Opleiden van het individu	Blz. 8
2.2	S.W.O.T. analyse	Blz. 8
<b>3.0</b>	<b>Doelstelling jeugdvoetbal beleidsplan</b>	<b>Blz. 9</b>
3.1	Algemene doelstelling jeugdafdeling	Blz. 9
3.2	Missie	Blz. 9
3.3	Visie	Blz. 10
3.4	Termijn doelstellingen voetbaltechnisch beleidsplan	Blz. 10
<b>4.0</b>	<b>Het jeugdkader</b>	<b>Blz. 11</b>
4.1	Organisatie	Blz. 11
4.2	Personele bezetting	Blz. 12
4.3	Taken en verantwoordelijkheden	Blz. 13
4.3.1	Jeugdvoorzitter	Blz. 13
4.3.2	Jeugdsecretaris	Blz. 14
4.3.3	Commissielid Algemene zaken en financiën	Blz. 14
4.3.4	Commissielid Opleidingen en materialen	Blz. 14
4.3.5	Commissielid Toernooien en activiteiten	Blz. 15
4.3.6	Commissielid Voetbaltechnische zaken	Blz. 15
4.3.7	De technisch jeugd coördinator	Blz. 15
4.3.8	De juniortrainer	Blz. 16
4.3.9	De pupillentrainer	Blz. 16
4.3.10	De mini pupillentrainer	Blz. 17
4.3.11	De keeperstrainer	Blz. 17
4.3.12	De leider	Blz. 17
4.4	Jeugdkader opleidingen	Blz. 17/18
4.5	Overleg en vergaderingen	Blz. 18
4.5.1	Jeugdcommissie vergadering	Blz. 18
4.5.2	Trainers/leiders overleg	Blz. 18
4.5.3	Ouderinformatieavond	Blz. 18
4.5.4	Ledenvergadering	Blz. 19
<b>5.0</b>	<b>Communicatie</b>	<b>Blz. 19</b>
5.1	Over teamindelingen	Blz. 19
5.2	Over deelname aan competities en toernooien	Blz. 20
5.3	Wat doe ik als ik het ergens niet mee eens ben?	Blz. 20
5.4	Nieuwe leden	Blz. 20
<b>6.0</b>	<b>Normen en Waarden</b>	<b>Blz. 21</b>
6.1	Begripsbepaling	Blz. 21
6.2	gedragsregels	Blz. 21
<b>7.0</b>	<b>Het opleiden van jeugdvoetballers</b>	<b>Blz. 22</b>
7.1	Uitgangspunten van de club ten aanzien van het leren voetballen	Blz. 22/23

7.2	Oefenvormen	Blz. 24
7.3	Het coachen van jeugdvoetballers/voetbalsters	Blz. 24
7.3.1	Leeftijdsspecifieke kenmerken; van 8 tot 18 jaar	Blz. 24
7.3.2	Leeftijdsspecifieke kenmerken; meisjes ten opzichte van jongens	Blz. 25
7.4	De 4 hoofdmomenten	Blz. 26 t/m 28
7.5	Eindoelen per leeftijdscategorie	Blz. 29 t/m 32
<b>8.0</b>	<b>Training en wedstrijd</b>	<b>Blz. 33</b>
8.1	De training	Blz. 33/34
8.2	De keeperstraining	Blz. 35
8.3	De wedstrijd	Blz. 35
8.4	Van junioren naar senioren: de overgang	Blz. 35
<b>9.0</b>	<b>Het begeleiden van kinderen en jongeren</b>	<b>Blz. 36</b>
9.1	De wijze van begeleiden	Blz. 36/37
<b>10.0</b>	<b>Uitgangspunten voetbaltechnisch beleidsplan 2019-2024</b>	<b>Blz. 38</b>

## **Inleiding:**

Het jeugdplan van SV Marken is in 2019 opnieuw samengesteld. Het Voetbal technisch jeugd beleidsplan is een dynamisch plan. Het afgelopen seizoen is het jeugdplan binnen de organisatie van SV Marken geëvalueerd en daar waar nodig aangepast.

Daarnaast is dit plan bedoeld als een 'levend document'. Een document dat in continuïteit wordt verbeterd en aangepast. Het vormt de basis waarop we de jeugd van SV Marken willen laten spelen, trainen, coachen en begeleiden. Het is de bedoeling dat trainers dit plan gebruiken als leidraad, waarbij zij uiteraard enige vrijheid genieten om de begeleiding naar eigen inzicht in te vullen. In geval van discussie zal dit plan echter leidend zijn.

In onze visie is opleiden belangrijker dan winnen. Bij SV Marken staat de ontwikkeling van de individuele speler/speelster in relatie tot zijn/haar talent en ambitie centraal. Plezier in het spel meegeven door het creëren van een veilige leefomgeving middels een enthousiaste begeleiding en het bewaken daarvan door alle betrokkenen.

Dit voetbaltechnisch jeugd beleidsplanjeugd beleidsplan is vooral geschreven naar de praktijk. Het op papier hebben van een jeugdplan betekent niet dat we er zijn. We zullen er met een positieve instelling mee moeten werken en het zal van jaar tot jaar bijgesteld moeten worden. De technische commissie staat open voor op- en/of aanmerkingen en zal deze bij het jaarlijks actualiseren van het plan zo nodig meenemen.

## 1. Beschrijving voetbalvereniging

SV Marken is een prestatiegerichte amateurvoetbalvereniging waar ook ruimte is voor de recreatieve beoefening van de voetbalsport.

Het voornaamste doel van de vereniging is om de leden het voetbalspel zo goed mogelijk te laten beoefenen en waarbij het plezier voor alle leden, van klein naar groot, hoog in het vaandel staat.

Het uitgangspunt van de vereniging is om het eerste elftal op een zo hoog mogelijk niveau te laten voetballen, met een 'gezonde' mix van voetballers van buiten en binnen de vereniging naast het behouden van het voetbalplezier voor jong en oud.

Sportvereniging Marken is opgericht op 1 november 1946 en is al 73 jaar het sportieve centrum van Marken. De vereniging is gevestigd op Walandweg 2 te Marken.

Bezoekadres: Gemeentelijk sportpark 'Marken' Kantine 'Nooitgedacht' Walandweg 2 1156 DJ Marken

Overige informatie:

- Website : [www.svmarken.nl](http://www.svmarken.nl)
- E-mail : [bestuur@svmarken.nl](mailto:bestuur@svmarken.nl) [info@svmarken.nl](mailto:info@svmarken.nl)
- Telefoon : 0299 60 12 68

Clubkleuren

- Wit shirt
- Zwarte broek
- Zwarte kousen met witte boord

## 1.1 Algemene verenigingsinformatie

Op de accommodatie van SV Marken beschikken we over de volgende velden:

- 1 kunstgrasveld (A-veld)
- 1 natuurgrasveld (B-veld)
- 1 trainingsveld voorzien van gras (oude ijsbaan)

Verder beschikt de vereniging over een clubgebouw waarin onder andere de volgende faciliteiten zijn ondergebracht:

- Een kantine met bar en keuken
- Bestuurskamer
- Commissiekamer
- Gescheiden dames- en herentoilet
- Invalidentoilet
- Twee materiaalbergingen
- 10 kleedkamers
- 2 scheidsrechter kleedruimten
- Massage- en EHBO-ruimte
- Zoldertje

Rond de velden beschikt de vereniging onder meer over:

- 4 dug outs
- Tribune langs hoofdveld met capaciteit van 350 personen
- Beun
- Omroephok
- Twee materiaalketen
- Open berging

## 1.2 Ledenaantallen jeugd (seizoen 2018-2019)

De jeugdafdeling van SV Marken blijft ondanks de krimp en vergrijzing ieder jaar weer groeien.

Per 1 januari 2018 telt de vereniging de volgende aantallen leden:

Ledencategorie	Geslacht	Aantal
Senioren	Man	56
	Vrouw	20
Junioren	Man	85
	Vrouw	49

Verder heeft de vereniging zo'n 100 plus voor tal van taken waaronder leiders, trainers, coördinatoren, (jeugd)bestuur, accommodatiebeheer, onderhoud, kantine en al die andere belangrijke taken die de vereniging draaiende houden en waar we absoluut niet buiten kunnen.

### 1.3 Organisatiestructuur

SV Marken wordt bestuurd door het hoofdbestuur en is verantwoordelijk voor de algemene zaken, het beheer van de gehele accommodatie en de pr en sponsoring en uniformiteit binnen de afdelingen. Het bestuur wordt gevormd door de volgende functies (per 1 januari 2019):

- Voorzitter
- Secretaris
- Penningmeester
- Bestuurslid jeugdzaken (jeugdvoorzitter – vacant)
- Bestuurslid seniorencommissie
- Bestuurslid zaal en jeu de boules (tevens vicevoorzitter)
- Bestuurslid sponsoren
- Bestuurslid Wedstrijdzaken

De jeugdafdeling wordt geleid door de jeugdcommissie van SV Marken. Deze jeugdcommissie bestaat uit de volgende functies (per 1 januari 2019):

- Jeugdvoorzitter (tevens bestuurslid)
- Jeugd coördinator
- Commissielid Opleidingen en materialen
- Commissielid Toernooien en activiteiten
- Commissielid Voetbaltechnische zaken

## 2.0 Aanleiding voor ontwikkeling jeugdvoetbalbeleidsplan

### 2.1 Opleiden van het individu

Voor zowel de korte termijn als de lange termijn geldt dat bij de jeugd het behalen van een kampioenschap niet een doel op zich is. Het optimaal opleiden en begeleiden van de jeugd is de hoofddoelstelling. Door de jeugd continu en op hoog niveau op te leiden zullen kampioenschappen of voetballen op hoog niveau als resultante van dit beleid automatisch worden behaald. Redenerend vanuit deze gedachte zal de jeugd een “kweekvijver” zijn voor ons eerste elftal!

### 2.2 Sterkte – Zwakte analyse

**Sterkten** Krachtig en stabiel bestuur met kennis van zaken, gezonde financiële positie, kleine vereniging met veel dedicated vrijwilligers. SV Marken is een bindende factor in de Marken, er is een goede accommodatie (1 kunstgrasveld en 2 grasvelden). Vanaf 2018 is er een Technische commissie die het technisch beleidsplan (2018-2022) initieert en bewaakt. Ook bewaakt/controleert de Technische Commissie de kwaliteit van de trainers en trainingen.

Voor de Heren 1, 2 zijn de trainers van verschillende niveaus m.b.t. diploma's (TC1, TC2/TC3). De huidige trainersstaf van de standaardteams is kwalitatief van een hoog niveau. De vereniging telt veel enthousiaste en hardwerkende vrijwilligers. SV Marken heeft een goede naam buiten Marken en heeft de ambitie een kwalitatieve amateurjeugdopleiding te zijn.

**Zwakten** Er is nog teveel sprake van welgemeende maar in sommige gevallen te individuele plannen welke teveel invloed hebben wat ten koste gaat van het grotere geheel en de beleidsregels van de club. Er is te vaak nog te weinig duidelijkheid in de uitvoering van het vereniging brede technisch beleid, afspraken worden niet of onvoldoende nagekomen. Dit blijft een onderwerp waar continue aandacht voor moet blijven bestaan. Daarnaast is er sprake van vergrijzing op Marken wat de instroom van (jeugd) spelers en spelers kan bedreigen.

**Kansen** Door een eenduidig technisch plan, de uitvoering hiervan en het verbeteren van de kwaliteit van de trainingen zullen leiden tot het aantrekken van nieuwe spelers van buiten Marken en een optimalisatie van de kwaliteit en kwantiteit van selectieteams senioren. Door de bouw van nieuwe woningen op Marken bestaat de kans dat dit de instroom van nieuwe (jeugd)spelers en speelsters) kan opleveren.

**Bedreigingen** Bij de jeugd is sprake van een forse cultuurverandering. Er is een duidelijke toename van consumptief, passief gedrag waarneembaar in plaats van actieve sportbeoefening. Daarnaast gaan jongeren eerder (deeltijd) werken om aan voldoende geld voor het weekend te komen.



### **3.0 Doelstelling jeugdvoetbalbeleidsplan**

De jeugdafdeling van SV Marken heeft als uitgangspunt om de jeugdleden van de vereniging zo goed mogelijk op te leiden waarbij het plezier in het voetbalspel een belangrijke factor blijft. Het streven is om elke voetballer of voetbalster een dusdanige opleiding te bieden, zodat het maximale rendement uit zijn/haar beschikbare talenten kan worden gehaald. Deze gedegen opleiding moet ertoe leiden dat wij onze bijdrage kunnen leveren aan de doelstelling voor de vereniging: 'Het opleiden van jeugdvoetballers voor onze vereniging, zodat deze een plaats weten te veroveren in het hoogste selectieteam. Een streven is om jaarlijks minimaal één of twee junioren te laten debuten in het eerste elftal. Daarnaast is het streven om elke speler/speelster door middel van plezier in het voetballen op zijn/haar eigen niveau zolang mogelijk te binden aan de vereniging SV Marken. Ook proberen wij via mond tot mond reclame op scholen binnen de Gemeente Waterland of door het organiseren van leuke activiteiten om jaarlijks zoveel mogelijk jeugd enthousiast te maken voor onze vereniging, zodat ze lid willen worden.

#### **3.1 Algemene doelstelling jeugdafdeling**

De algemene doelstellingen van de jeugdopleiding binnen SV Marken is om alle jeugdspelers zo goed mogelijk te begeleiden in hun voetbalontwikkeling en zoveel mogelijk spelers/speelsters zolang mogelijk te binden aan SV Marken door het beiden van plezier in het voetbal op het niveau dat past bij elke speler/speelster. Onder jeugdspelers verstaan we zowel jongens als meisjes. In de jeugdopleiding gaan spelplezier, opleiding en prestatie samen. Een specifieke doelstelling voor de jeugdafdeling is om jeugdspelers zodanig op te leiden dat minimaal 2 spelers per voetbalseizoen doorstromen naar de A-selectie. De algemene methodiek is dat voor alle leeftijdsgroepen geldt dat van eenvoudige naar meer complexe situaties getraind wordt. In de trainingen dient voldoende aandacht te worden besteed aan loop- en coördinatie oefeningen.

#### **3.2 Missie**

SV Marken is een gastvrije en maatschappelijk betrokken voetbalvereniging in de Gemeente Waterland met een landelijke uitstraling. Verantwoordelijken, leden, vrijwilligers, supporters, sponsors en arbitrage komen samen op een representatieve en veilige accommodatie waar zowel prestatief als recreatief kan worden gesport in een sfeer van respect en gezondheid.

De inzet van leden en vrijwilligers vormen de basis van de vereniging. Er is een heldere organisatie en een gekozen bestuur. Ze handelen vanuit een lange termijnvisie waarbij het uitgangspunt is dat SV Marken een financieel gezonde vereniging is en blijft. Plezier hebben bij SV Marken, staat op één. Als je plezier hebt, komt de prestatie vanzelf.

### **3.3 Visie**

SV Marken is een gezond ambitieuze en resultaatgerichte vereniging die mensen (spelers, vrijwilligers, sponsors, supporters) aantrekt en is een verbindende factor tussen hen. Dat doet de club door een plezierige en prestatieve voetbalomgeving te bieden.

In principe is elk team een prestatieteam en alle teams spelen op een zo hoog mogelijk niveau. Mede door de jeugdopleiding is het eerste in staat om een maximaal aantal Markers op te stellen waarbij de inzet van niet Markers plaatsvindt op basis van onderbezetting en/of minimaal betere voetbalkwaliteiten dan de beschikbare markers. JO-19 moet minimaal 1<sup>e</sup> klasse spelen om zo de aansluiting met de senioren optimaal te laten verlopen. Hetzelfde geldt voor de dames 1 en MO-19. Voor Heren 2 geldt dat het niveau zo dicht mogelijk moet aansluiten bij heren 1 teneinde doorstroom te bewerkstelligen. De SV Marken jeugdopleiding geldt, zowel inhoudelijk als uitvoerend, als voorbeeld voor vele verenigingen. Het technisch- en selectiebeleid zijn leidend. Spelen in een prestatieteam is voor jeugdleden een doel. Alle SV Marken teams spelen herkenbaar voetbal, trainen volgens basisprincipes. De prestatieve uitstraling naar omliggende dorpen/steden zou extra (jonge) leden kunnen gaan aantrekken

### **3.4 Termijn doelstellingen voetbaltechnisch jeugd beleidsplan**

Korte termijn 2018-2019: de coördinatie en communicatie blijvend verbeteren, dit blijft een continu aandachtspunt. Daarnaast geeft het technisch beleidsplan concrete en duidelijke richtlijnen waarlangs gewerkt dient te worden om de bovenstaande doelstellingen vereniging breed te kunnen realiseren. De input zal moeten komen vanuit een select en gelimiteerd aantal trainers (heren en damesteams). Smart en frequent communiceren met trainers/leiders/bestuur is noodzakelijk zodat er tussentijds ruimte kan ontstaan voor ideeën/ aandachtspunten vanuit trainers. Hierdoor vergroot het sneller krijgen van draagvlak. De inzet van communicatiemiddelen binnen Marken en het gebruik van populaire communicatiemiddelen zoals WhatsApp worden ingezet om haar leden te informeren en betrekken.

In het seizoen 2019-2020 wil SV Marken het voetbaltechnisch jeugd beleidsplan in de hele jeugd toepassen.

Lange termijn 2020–2024: De TC en het voetbaltechnisch jeugd beleidsplan zullen (moeten) resulteren in het omhoog brengen van de jeugdopleiding. Hierdoor een aanzuigende werking van buitenaf wat moet resulteren in meer (jeugd) leden. Het opleiden van jeugdspelers met als doel deze toe te laten treden tot het “vlaggenschip” blijft de belangrijkste doelstelling.

## 4. Het jeugd kader

Enige jaren geleden heeft de jeugdcommissie van SV Marken gemeend om een handboek voor het jeugd kader samen te stellen met daarin de organisatie van jeugdvoetbal binnen SV Marken, contactpersonen en taakomschrijvingen. Dit handboek dient ter ondersteuning van alle jeugd kader leden, de meest actuele informatie staat ook op de website [www.svmarken.nl](http://www.svmarken.nl).

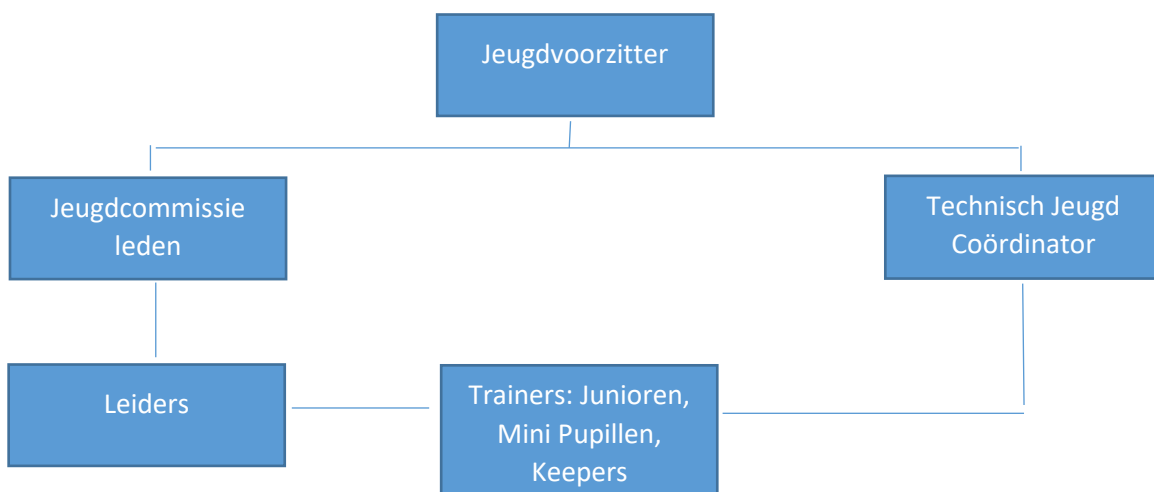
### 4.1 Organisatie

De jeugd afdeling van SV Marken bestaat uit de volgende functies:

1. Jeugd voorzitter
2. Jeugd secretaris
3. Commissielid Algemene zaken en financiën
4. Commissielid Opleidingen en materialen
5. Commissielid Toernooien en activiteiten
6. Commissielid Voetbaltechnische zaken
7. Technisch jeugdcoördinator
8. Juniorentrainer
9. Pupillentrainer
10. Mini-pupillentrainer
11. Keepertrainer
12. Leider

De organisatie van het jeugdvoetbal binnen SV Marken kan het beste worden weergegeven in onderstaand organogram.

De jeugd voorzitter is vertegenwoordiger in het bestuur. De zittingsperiode van de commissie is in principe een jaar en wordt stilzwijgend voortgezet. De jeugd voorzitter legt tijdens de ledenvergadering verantwoording af aan de leden over de ondernomen activiteiten en de uitvoering van het gevoerde jeugd beleid. Vanuit de commissie worden gedurende het seizoen adviezen verstrekt aan het bestuur betreffende de diverse aandachtsgebieden, zoals aanschaf materialen, aantrekken jeugdsponsors, festiviteiten voor de jeugd, etc.



## 4.2 Personele bezetting

De samenstelling van de jeugdcommissie is per 1 januari 2019 als volgt:

Verantwoordelijken:	
Voorzitter/ster	Leona de Waart
Secretaris	Leona de Waart
Algemene zaken	Jan Cornelis de Wit
Opleidingen; materialen, toernooien	Martin Traupe
Voetbaltechnische zaken	Martijn van Klaveren

Team	Trainer	Leider
JO19	Gertjan Kamstra	Clemens Caniels
JO17	Jaap Schipper	Cornelis Zondervan
JO16	Erik Teerhuis Orpheus Dorland Arnold Teerhuis	Eddy Schipper
JO14	Michael Visser Arie Stoker	Arie Stoker
JO10	Pieter C Schipper Remco Roos	Pieter C Schipper Remco Roos
JO9	Patrick Boes Nico Kes	Patrick Boes Nico Kes
JO8	Wijnand Zeeman Erwin Boes	Wijnand Zeeman Erwin Boes
Mini's	Pieter Ariaan van Altena Kees Honingh	Pieter Ariaan van Altena Kees Honingh
MO17	Simon Kes Michel de Jong Hein Pieter Zondervan	Michel de Jong
MO15	Pieter de Groot Leon Schipper	Albert van Veen
MO10	Ronald Teerhuis Jaap Kaars	Ronald Teerhuis Jaap Kaars
Keepertrainer		Cornelis Teerhuis

### **4.3 Taken en verantwoordelijkheden**

Hieronder staat per functie de taken en verantwoordelijkheden beschreven van de functies weergegeven in het organogram. Onderstaande opsomming is een globale weergave en niet volledig. Doel is om aan te geven welke taken en verantwoordelijkheden essentieel zijn.

Voor alle jeugdkaderfuncties geldt vanzelfsprekend dat men zich actief conformeert aan het geldende voetbaltechnisch jeugd beleidsplan van SV Marken. Jeugdkaderleden zijn gemotiveerd om, onder verantwoordelijkheid van de jeugdvoorzitter, het jeugdvoetbalbeleid uit te voeren, op constructieve wijze te communiceren en verder te ontwikkelen in termen van kwaliteit, plezier en prestatie.

#### **4.3.1 Jeugdvoorzitter**

Voorwaarde:

Conformeert zich aan het SV Marken Beleidsplan en Huishoudelijk Reglement;  
Goede contactuele eigenschappen.

Taken en verantwoordelijkheden:

- Is eindverantwoordelijk voor de jeugdafdeling ;
- Lid van het bestuur;
- Vertegenwoordigt de jeugdafdeling en informeert het bestuur over jeugdzaken evenals de jeugdcommissie over besluiten van het bestuur ;
- Verantwoordelijk voor uitvoering, communicatie en verdere ontwikkeling van het jeugdvoetbalbeleid van SV Marken;
- Werft, stimuleert, ondersteunt en begeleidt jeugdkaderleden bij uitoefening van hun functie;
- Zorgt ervoor dat alle binnen het jeugdvoetbalbeleid voorkomende taken zijn belegd en conform beleid worden uitgevoerd;
- Vertegenwoordigt intern en extern het jeugdvoetbal van SV Marken;
- Dient voor iedereen als aanspreekpunt aangaande het jeugdvoetbal;
- Neemt gemotiveerde beslissingen en kan deze toelichten;
- Zit vergaderingen voor;
- Is algemeen aanspreekpunt voor ouders en/of leden van de vereniging betreffende jeugdactiviteiten.

### **4.3.2 Jeugdsecretaris**

#### Voorwaarde:

Conformeert zich aan het SV Marken Beleidsplan en Huishoudelijk Reglement;

Heeft kennis van en ervaring met administratieve taken;

Goede contactuele eigenschappen.

#### Taken en verantwoordelijkheden:

-Is verantwoordelijk voor het inbrengen, versturen, archiveren en beheren van inkomende en uitgaande post en verslagen van de vergaderingen en overlegvormen;

-Onderhoudt nauw contact met de wedstrijdsecretaris van de vereniging aangaande alle wedstrijdzaken;

-Is verantwoordelijk voor het verzorgen en communiceren van de trainingsschema's voor alle jeugdteams;

-Verzorgt de verslagen van het jeugdvoetbalbeleidsoverleg;

-Organiseert de jeugdcommissievergaderingen en notuleert het overleg;

-Is contactpersoon bij de werving van nieuwe leden, doet wervingsactie en heeft contact met basisschool;

-Wordt vervangen door commissielid Algemene zaken en financiën bij afwezigheid;

### **4.3.3 Commissielid Algemene zaken en financiën**

#### Voorwaarde:

Conformeert zich aan het SV Marken Beleidsplan en Huishoudelijk Reglement;

Heeft kennis van en ervaring met financiën;

Goede contactuele eigenschappen.

#### Taken en verantwoordelijkheden:

-Is verantwoordelijk voor het financiële beheer van de jeugdafdeling;

-Coördineert sponsoractiviteiten en informeert de sponsorcommissie daarover;

-Draagt zorg voor de interne en externe PR;

-Coördineert de bezetting van de bestuurskamer tussen 08.00 en 12.00 uur op de zaterdagochtend;

-Wordt vervangen door Jeugdvoorzitter bij afwezigheid.

### **4.3.4 Commissielid Opleidingen en materialen**

#### Voorwaarde:

Conformeert zich aan het SV Marken Beleidsplan en Huishoudelijk Reglement;

Goede contactuele eigenschappen.

#### Taken en verantwoordelijkheden:

-Is verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de jeugdkaderleden;

-Verzorgt de inventarisatie van materialen;

-Organiseert bijeenkomsten voor trainers en leiders voor bijscholing;

-Wordt vervangen door Jeugdsecretaris bij afwezigheid.

#### **4.3.5 Commissielid Toernooien en activiteiten**

##### Voorwaarde:

Conformeert zich aan het SV Marken Beleidsplan en Huishoudelijk Reglement;

Heeft kennis van en ervaring met organiseren;

Goede contactuele eigenschappen.

##### Taken en verantwoordelijkheden:

- Treedt op als contactpersoon en coördinator van de jeugdtoernooien;

-Coördineert de activiteiten;

-Wordt vervangen door commissielid Voetbaltechnische Zaken bij afwezigheid.

#### **4.3.6 Commissielid Voetbaltechnische zaken**

##### Voorwaarde:

Conformeert zich aan het SV Marken Beleidsplan en Huishoudelijk Reglement;

Heeft kennis van en ervaring met technische en tactische voetbalzaken;

Goede contactuele eigenschappen.

##### Taken en verantwoordelijkheden:

-Is verantwoordelijk voor de uitvoering van het voetbaltechnisch beleid Jeugdbeleidsplan;

-Voert samen met de technisch jeugd coördinator de regie over de samenstelling van de trainersstaf;

-Draagt het jeugdplan aan de trainers en leiders uit;

-Is verantwoordelijk voor het trainingsschema;

-Overlegt twee keer per jaar met de trainers en leiders en evalueert de gang van zaken i.s.m. de technisch jeugd coördinator;

-Wordt vervangen door commissielid opleidingen en materialen bij afwezigheid.

#### **4.3.7 De technisch jeugdcoördinator**

##### Voorwaarde:

Conformeert zich aan het SV Marken Beleidsplan en Huishoudelijk Reglement;

Heeft kennis en ervaring van technische en tactische voetbalzaken;

Goede contactuele eigenschappen;

Is lid van de vereniging.

##### Taken en verantwoordelijkheden:

-Onderhoudt contacten met trainers;

-Instrueert (nieuw aangesteld) kader op technisch vlak (uitdelen en uitleggen training- en stappenplan door gehele TC);

-Zorgt voor tijdige teamindeling i.s.m. trainers;

-Bezoekt trainingen en wedstrijden;

-Spreekt met de trainers over trainingen / coaching ;

-Onderhoudt contact met de vertegenwoordiger vanuit de jeugdcommissie en informeert deze over de gang van zaken;

-Adviseert en coördineert spelersuitwisseling in overleg met trainers/leiders;

-Zorgt voor trainers bij de diverse jeugdteams;

-Neemt deel aan de trainers- / leiders bijeenkomsten.

#### **4.3.8 Juniorentrainer (14-18 jaar)**

Voorwaarde:

Conformeert zich aan het SV Marken Beleidsplan en Huishoudelijk Reglement;  
Legt verantwoording af aan de technisch jeugdcoördinator / jeugdcommissie;  
Is in het bezit van een trainersdiploma;  
Is lid van de vereniging.

Taken en verantwoordelijkheden:

- Traint (en coacht) de betreffende juniorenteams;
- Houd zich aan de beleidslijnen en werkt mee aan het verder ontwikkelen van het jeugdplan en het trainingsplan;
- Begeleidt de assistent (jeugd) trainers wat betreft training, oefenstof en coaching;
- Overlegt met de technisch jeugdcoördinator over het samenstellen van de teams;
- Overlegt met de technisch jeugdcoördinator over het opstellen van een programma voor oefenwedstrijden;
- Neemt deel aan de trainers- / leiders bijeenkomsten;
- Woont regelmatig wedstrijden bij van de jeugd van SV Marken en ondersteunt de leider van het team dat hij traint;
- Spreekt spelers aan op ongewenst gedrag en gebrek aan discipline;
- Is verantwoordelijk voor de sleutel van het materiaalhok en verkregen.

#### **4.3.9 Pupillentrainer (7-13 jaar)**

Voorwaarde:

Conformeert zich aan het SV Marken Beleidsplan en Huishoudelijk Reglement;  
Legt verantwoording af aan de technisch coördinator / jeugdcommissie;  
Is in het bezit van een trainersdiploma;  
Is lid van de vereniging.

Taken en verantwoordelijkheden:

- Traint (en coacht) de betreffende pupillenteams;
- Overleg met de technisch coördinator over trainingen, oefenstof en coaching;
- Overlegt met de technische coördinator over het samenstellen van de teams;
- Overlegt met de technisch jeugd coördinator over het opstellen van een programma voor oefenwedstrijden;
- Woont regelmatig wedstrijden van de jeugd van SV Marken bij en ondersteunt de leider van het team dat hij traint;
- Neemt deel aan de trainers- / leiders bijeenkomsten;
- Spreekt spelers aan op ongewenst gedrag en gebrek aan discipline;
- Is verantwoordelijk voor de sleutel van het materiaalhok en verkregen materialen.



#### **4.3.10 Mini-pupillentrainer (5-6 Jarigen)**

Voorwaarde:

Conformeert zich aan het SV Marken Beleidsplan en Huishoudelijk Reglement;  
Legt verantwoording af aan de technisch coördinator/ jeugdcommissie;  
Heeft voldoende kennis van de spelregels;  
Is lid van de vereniging.

Taken en verantwoordelijkheden:

- Traint (en coacht) de betreffende mini pupillenteams;
- Overleg met de technisch coördinator over trainingen, oefenstof en coaching;
- Overlegt met de technisch jeugdcoördinator over het samenstellen van de teams;
- Woont regelmatig wedstrijden van de jeugd van SV Marken bij en ondersteunt de leider van het team dat hij traint;
- Neemt deel aan de trainers- / leiders bijeenkomsten;
- Spreekt spelers aan op ongewenst gedrag en gebrek aan discipline;
- Is verantwoordelijk voor de sleutel van het materiaalhok en verkregen materialen.

#### **4.3.11 Keeperstrainer**

Voorwaarde:

Conformeert zich aan het SV Marken Beleidsplan en Huishoudelijk Reglement;  
Legt verantwoording af aan de technisch coördinator;  
Is in het bezit van een trainersdiploma;  
Is lid van de vereniging.

Taken en verantwoordelijkheden:

- Is verantwoordelijk voor de specifieke training die hij aan spelers geeft;
- Overlegt met de technisch coördinator / vertegenwoordiger jeugdcommissie over spelers, trainingstijd en materialen;
- Staat in nauw contact met de trainers over de ontwikkeling van de keepers;
- Neemt deel aan de trainers- / leiders bijeenkomsten.

#### **4.3.12 Leider**

Voorwaarde:

Conformeert zich aan het SV Marken Beleidsplan en Huishoudelijk Reglement;  
Legt verantwoording af aan de jeugd commissie;  
Heeft voldoende kennis van de spelregels;  
Is lid van de vereniging.

Taken en verantwoordelijkheden:

- Is verantwoordelijk voor de gang van zaken van zijn team;
- Regelt het vervoer en materialen bij uitwedstrijden, treedt indien nodig op als assistent scheidsrechter (of wijst deze aan);
- Is aanspreekpunt voor zijn team;
- Eventueel overleg met de trainer over spelopvatting en opstelling;
- Neemt deel aan kaderbijeenkomsten;
- Helpt mee bij evenementen;
- Is vertegenwoordiger van de vereniging en handelt hiernaar;
- Bezoekt trainingen;
- Bewaakt/stimuleert trainingsbezoek;
- Zorgt voor opstellingsformulier;

- Is 10 minuten voor vertrek uitwedstrijd aanwezig;
- Is 45 minuten voor aanvang thuiswedstrijd aanwezig;
- Houdt toezicht op kleedkamers en hygiëne van eigen elftal bij tenminste de wedstrijddagen;
- Verzorgt het wedstrijdformulier (voor en na de wedstrijd) indien van toepassing;
- Maakt een vervoer, was en bellijst;
- Beheert de (digitale)spelerspassen;
- Stimuleert/spreekt spelers en omstanders aan op correct gedrag;
- Is eindverantwoordelijk voor de kleding (aanspreekpunt kledingcommissie);
- Neemt deel aan de cursus Sportief Coachen.

#### **4.4 Jeugdkader opleidingen**

Binnen SV Marken worden onder leiding van de Technische commissie jaarlijks trainersbijeenkomsten gehouden, waarin oefenstof en methodieken van de verschillende leeftijdsgroepen worden besproken. In principe komen in deze bijeenkomsten alle praktische problemen en nieuwe ontwikkelingen binnen het jeugdvoetbal aan de orde. Daarnaast zijn er door de club een beperkt aantal abonnementen beschikbaar gesteld voor het vakblad Trainersmagazine. Hierbij behoren tevens een gelijk aantal web accounts, waarbij de trainer gebruik kan maken van het Spelers Volg Systeem voor het bijhouden van de wedstrijd en training statistieken.

Voor de individuele opleiding zijn er diverse opleidingsmogelijkheden. Zie hiervoor <http://www.academie.knvb.nl/>.

De kosten van de opleidingen tot en met trainer-coach 3 worden door de vereniging betaald. Als voorwaarde geldt dat degene die aan de opleiding deelneemt, minimaal 2 jaar na de opleiding als trainer of leider bij onze club werkzaam blijft. Wordt hier niet aan voldaan dat moeten de kosten naar evenredigheid worden teruggegeven.

#### **4.5 Overleg en vergaderingen**

De jeugdafdeling van SV Marken kent verschillende interne overlegsituaties. Die worden hieronder nader toegelicht.

##### **4.5.1 Jeugdcommissievergadering**

De jeugdcommissie vergadert één keer per maand op maandag of dinsdag. Tijdens deze vergaderingen worden de ontwikkelingen binnen de jeugdafdeling besproken en de te organiseren activiteiten.

##### **4.5.2 Trainers/leidersoverleg**

Doel is om met het volledige jeugdkader alle aspecten betreffende het jeugdvoetbal bij SV Marken te bespreken, ideeën uit te wisselen en suggesties voor verbetering van knelpunten te inventariseren.  
Deelnemers: alle trainers

##### **4.5.3 Ouderinformatieavond**

Doel is om met alle nieuwe ouders en andere geïnteresseerde ouders/verzorgers van de jeugdspelers de voor hen interessante aspecten betreffende het jeugdvoetbal bij SV Marken te bespreken, ideeën uit te wisselen en suggesties voor verbetering van knelpunten te inventariseren.

Frequentie: aan het begin en einde van het seizoen

Deelnemers: alle geïnteresseerde ouders/verzorgers, alle leden van de jeugdcommissie

#### **4.5.4 Ledenvergadering**

Twee keer per jaar is er een ledenvergadering en kunnen de leden zich uitspreken over het gevoerde en het te voeren beleid.

Frequentie: november en mei

Deelnemers: alle leden Voorzitter: Voorzitter hoofdbestuur

Verslag: secretaris hoofdbestuur

### **5. Communicatie**

Belangrijk onderdeel van de communicatie binnen de jeugdafdeling betreft de informatievoorziening naar jeugdkader en jeugdleden. Binnen de jeugd zorgt de jeugdcommissie voor de communicatie naar alle betrokkenen. Communicatie met het jeugdkader en de jeugdleden bestaat uit schriftelijke en mondelinge informatie. Daarnaast is het voor iedere betrokkene bij het jeugdvoetbal uiteraard altijd mogelijk om bij vragen, opmerkingen of suggesties contact op te nemen met één van de jeugdbestuursleden. Onder schriftelijke informatie wordt zowel hard copy als digitale informatie verstaan:

- Jeugdvoetbalbeleidsplan
- Gedragsregels
- E-mail
- Nieuwsbrief
- Website
- Prikbord
- Tv-scherm in de kantine

Onder mondelinge informatie valt:

- Teaminformatie via de leider of trainer.

De jeugdcommissie legt verantwoording af aan de leden in het jaarverslag ten behoeve van de jaarlijkse ledenvergadering. Het doel hiervan is verantwoording af te leggen voor het afgelopen seizoen. Dit wordt gedaan door de jeugdvoorzitter. Hierbij worden o.a. de volgende onderwerpen behandeld:

- Jeugdorganisatie afgelopen seizoen
- Jeugdvoetbalbeleid afgelopen seizoen
- Ontwikkelingen afgelopen seizoen
- Leerpunten afgelopen seizoen

Voor alle jeugdleden is het altijd mogelijk om contact op te nemen met leden van de jeugdcommissie.

#### **5.1 Over teamindelingen**

De nieuwe teamindeling wordt via de trainer/leider van het team gecommuniceerd naar de spelers. Mochten er problemen zijn met betrekking tot de indeling, dan wordt dit in principe altijd eerst aan de trainer gericht. Daarna is de leider het aanspreekpunt. Indien nodig wordt daarna de Technische Commissie/ technisch coördinator ingeschakeld en om advies gevraagd. Blijven de problemen bestaan dan kan het jeugdcommissielid voetbaltechnische zaken aangesproken worden. Daarna is de jeugdvoorzitter aanspreekpunt. Zover hoeft het in principe niet te komen.

## **5.2 Over deelname aan competities en toernooien**

Op ons e-mailadres [jeugdcommissie@svmarken.nl](mailto:jeugdcommissie@svmarken.nl) krijgen we geregeld toernooiaanmeldingen binnen. De jeugdsecretaris zorgt ervoor dat deze naar de juiste teams worden doorgezet zodat de jeugd de mogelijkheid heeft mee te doen aan verschillende toernooien in de omgeving. Alle jeugdteams van SV Marken zijn verplicht mee te doen aan de thuistoernooien. De uittoernooien kunnen ze zelf over beslissen waar ze naartoe willen. Elk team is verplicht om aan minimaal 1 uittoernooi mee te doen.

Als een team zich aanmeldt voor een uittoernooi wordt dit doorgegeven door de trainer of leider aan de jeugdsecretaris. Zo hebben we een overzicht welke teams wanneer waaraan meedoen.

## **5.3 Wat doe ik als ik het ergens niet mee eens ben?**

Het kan zo nu en dan eens voorkomen dat je als ouder/speler/trainer/leider het niet eens bent met bepaalde zaken. Dat kan en dat horen wij ook graag. Het is wel van belang dat je weet hoe je dit het beste kenbaar kan maken. We hebben geleerd dat ellenlange e-mails geen zin hebben en dat het beter is om met elkaar in gesprek te gaan. Ben je op zoek naar een specifiek iemand? Zoek dan zijn/haar telefoonnummer op via de website. Dit kun je heel gemakkelijk vinden onder 'wie is wie?' Of schiet hem/haar gewoon even aan voor een face-to-face gesprek.

## **5.4 Naar nieuwe leden**

Als nieuwe leden zich aanmelden dan verschaft de jeugdcommissie hen informatie in de vorm van het volgende: - Welkomstbrief aan de ouders met o.a. gedragsregels, bestuurskamerdienst, verwachtingen - Welkomstpakket kinderen met o.a. welkomstkaart met sleutelhanger - Informatieavond voor de ouders - Rondleiding voor de kinderen

## **6.0 Normen en Waarden**

### **6.1 Begripsbepaling**

Normen zijn geschreven of ongeschreven gedragsregels. Vanuit dit gezichtspunt kan worden gesteld dat een norm een manier van handelen is van een groep mensen. Waarden zijn subjectieve oordelen over wat belangrijk is om na te streven. De waarden brengen mensen op één lijn; daardoor zullen zij zich aansluiten om aan gemeenschappelijke doelen te werken.

### **6.2 Gedragsregels**

In dit voetbaltechnisch jeugd beleidsplan wordt aandacht besteed aan normen en waarden omdat ze een belangrijke rol spelen binnen de vereniging. SV Marken wil zich niet alleen onderscheiden door middel van een kwalitatief uitstekende jeugdopleiding maar ook door middel van normen en waarden. Dit zijn regels die eenieder binnen de vereniging nastreeft zich hieraan te houden. Concreet zijn aan de hand van de eerdergenoemde waarden de volgende 10 gedragsregels geformuleerd.

1. Gastheer: Iedereen toont respect voor anderen, gebruikt geen verbaal of fysiek geweld en toont zich een goed gastheer voor bezoekende clubs en (assistent) scheidsrechters.
2. Regels: Iedereen houdt zich aan de geldende regels, zoals beschreven in huishoudelijk reglement, alcohol in sportkantines en de huishoudelijke regels, behorende bij het gastvrijheidsconcept.
3. Respect: Pest niet, vloekt niet, behandelt iedereen gelijk en maakt zich niet schuldig aan racistische uitlatingen.
4. Eerlijkheid: Iedereen geeft zijn of haar fouten toe, geeft uitleg over keuzes en beslissingen en (probeert) helder en duidelijk te communiceren.
5. Trots: Iedereen is trots op onze vereniging, wint en verliest samen, heeft plezier en straalt dat uit, heeft oog voor veiligheid.
6. Betrokkenheid: Iedereen helpt, meldt zich tijdig af, geeft het goede voorbeeld en spreekt anderen aan op wangedrag.
7. Positief: Iedereen, wie trainer of leider is coacht op een positieve manier. Supporters en ouders ondersteunen de spelers op diezelfde wijze. Spreek elkaar aan op goed gedrag.
8. Sportiviteit: Ieder lid speelt volgens de regels en accepteert de gevolgen bij overtreden, wenst de tegenstander vooraf plezier en bedankt na afloop.
9. Verdraagzaamheid: Ieder lid feliciteert de tegenstander bij verlies, scheldt niet op medespelers en leiders.
10. Acceptatie: Iedereen accepteert beslissingen van scheidsrechters, leiders, coaches en bestuurders.

## 7.0 Het opleiden van jeugdvoetballers

### 7.1 Uitgangspunten van de club ten aanzien van het leren voetballen.

De volgende elementen bepalen het voetbalvermogen van een speler.

Spelers moeten kunnen omgaan met voetbalweerstand; bal, de medespeler, de tegenstander, spelregels, tijd, ruimte en spanning. Afhankelijk van talent (aanleg) leeftijd en niveau van de speler zijn er vier elementen in het voetbalspel die tijdens de training kunnen worden beïnvloed om het voetbalvermogen van een speler te vergroten, namelijk: **Techniek, Inzicht, Persoonlijkheid en Snelheid.**

De visie in de opleiding is gebaseerd op de ontwikkeling van deze elementen waarbij tijdens de ontwikkeling van de spelers binnen leeftijdscategorieën accenten worden gelegd op snelheid, fysieke en mentale aspecten.

#### 1 Techniek

In de visie die SV Marken uitdraagt is techniek een uitstekend middel om het voetbalvermogen van pupillen tot aan de seniorenstatus te vergroten. Het zinvol oefenen van technische vaardigheden in voetbaleigen situaties levert het hoogste rendement op. Door veel te doen en steeds weer te herhalen wordt er veel geleerd. Een voorwaarde voor een leerproces is dat de oefenvorm met weerstanden (aangepast aan de leeftijdscategorie, aanleg, niveau en beleving) moet aanspreken. Voor de speler moet duidelijk zijn wat de bedoeling is en wanneer er geen beleving aanwezig is zal er van het leerproces weinig terecht komen. Techniek oefenen betekent niet alleen maar.... dribbelen, drijven, kappen, draaien, passen etc. maar tevens oefenen in voetbaleigen situaties in spel en wedstrijdvormen met weerstanden aangepast aan de leeftijd, vaardigheid en beleving van de spelers.

In de visie van SV Marken draait het niet enkel om de ontwikkeling van het individu maar ook om de ontwikkeling van het team. Vanuit dit perspectief is het dus van belang dat er aandacht wordt geschonken aan de ontwikkeling van inzicht, persoonlijkheid en communicatie.

#### 2 Inzicht

Inzicht in het voetbalspel is nodig om te begrijpen welke acties ondernomen moeten worden of juist niet en is vooral afhankelijk van leeftijd, ervaring en spelintelligentie. Op het moment dat spelers in staat zijn qua leeftijdskenmerken, techniek en/of aanleg moeten de technische vaardigheden gekoppeld gaan worden aan inzicht. Inzicht kan worden verhoogd door tijdens de trainingen aandacht te besteden aan positiespel (bijv. de "driehoekjes), inzicht bij balbezit (bijv. ruimte creëren voor medespelers) en inzicht vergroten bij balverlies (bijv. rugdekking geven aan een medespeler).

Bij dit onderdeel van de ontwikkeling van het voetbalvermogen van een speler speelt de trainer vooral een rol als coach. De ontwikkeling van het inzicht van een speler is sterk afhankelijk van de rol van de trainer/coach die in wedstrijd simulaties en tijdens wedstrijden de speler wijst op de wijze waarop de speler omgaat met zijn positie en rol die de speler inneemt tijdens balbezit en/of balverlies. Deze combinatie van trainingen en wedstrijden leidt tot het hoogste leereffect.

### **3      Persoonlijkheid**

Een team is opgebouwd uit individuele personen. Elk individu heeft zowel binnen als buiten het veld zijn "eigenaardigheden". Door de opvoeding en door genetisch bepaalde factoren ontstaan verschillende persoonlijkheden. Het gedrag dat zowel binnen als buiten het veld wordt vertoond is medebepalend voor de wijze waarop het team tot prestaties komt. De trainer/coach en begeleiding van het team hebben de verantwoordelijkheid om alle individuen op hun eigen waarde te beoordelen en op die wijze bij te dragen aan het succes van het individu en het team.

In de ontwikkeling van een individuele speler kan worden geconstateerd dat niet alleen techniek en inzicht moet worden geschoold maar ook moet er aandacht worden besteed aan de ontwikkeling van een speler als persoon. Te denken valt hierbij aan termen als; eigen verantwoordelijkheid nemen, keuzes maken, opkomen voor individuen, opkomen voor het teambelang, corrigerend optreden, het hebben van een eigen opinie etc. Sleutelwoord in dit alles is communicatie.

Tijdens de wedstrijd doen zich veel situaties voor waarbij spelers op één of andere wijze met elkaar communiceren. Ook hier kan onderscheid worden gemaakt tussen specifieke communicatie bij balbezit (bijv. vragen om de bal, "man in de rug", "opendraaien" etc.) en communicatie bij balverlies (bijv. medespelers op de juiste plek zetten, "overnemen" of "druk zetten"). Door op het juiste moment tijdens een wedstrijd te communiceren kan het rendement van de teamprestatie worden verhoogd. Uiteraard is dit onderdeel ook weer afhankelijk van technische vaardigheden, inzicht, aanleg, beleving en leeftijd.

Communicatie heeft ook te maken met discipline. Voor, tijdens en na de wedstrijd en de training zijn er vele momenten waarop de spelers te maken hebben met anderen. Te denken valt hierbij aan medespelers, tegenstanders, scheidsrechter, ouders etc., etc. Op een correcte wijze communiceren getuigt van respect. Deze waarde zal tijdens wedstrijden en trainingen door de trainer en leider moeten worden bewaakt. Het spreekt voor zich dat trainers en leiders hierin een voorbeeldrol vervullen.

### **4      Snelheid:**

In het opleidingstraject zal in toenemende mate en met het oplopen van de leeftijd meer aandacht worden besteed aan snelheid. Snelheid kan worden onderverdeeld in:

- basissnelheid (sprintvermogen)
- handelingsnelheid
- bewegingscoördinatie

In het huidige voetbalspel is het sprintvermogen van de speler, naast talent, techniek en inzicht (bijna altijd) een basisvoorwaarde om tot een volwaardige voetballer uit te groeien.

Met het toenemen van de weerstanden tijdens het voetbalspel zal ook de handelingsnelheid van de speler moeten toenemen. Hieronder wordt verstaan dat de voetballer in wedstrijd situaties sneller de juiste keuzes moet maken. Het hebben van een goed ontwikkelde techniek en inzicht is daarbij onontbeerlijk.

### **Conclusie**

Alle trainers/coaches/begeleiders in de vereniging moeten op een identieke manier hun coaching en trainingen afstemmen om tijdens trainingen en de wedstrijden het voetbalvermogen individueel en van het team te vergroten. Bij de uitvoering hiervan worden de trainers inhoudelijk ondersteund vanuit de Technische commissie.

## 7.2 Oefenvormen

Zie oefenvormen op [www.svmarken.nl](http://www.svmarken.nl)

## 7.3 Het coachen van jeugdvoetballers/voetbalsters

Coachen is leren, coachen is niet de nadruk leggen op wat fout gaat maar wel de focus leggen op hoe het anders en/of beter kan. Zowel tijdens trainingssituaties als tijdens wedstrijden kan de trainer/coach bepaalde momenten gebruiken om het leereffect van de individuele speler of het team te vergroten. SV Marken streeft naar positief coachen

De manier waarop SV Marken graag haar coaching ziet is gebaseerd op de 4 hoofdmomenten tijdens het spel:

1. balbezit tegenpartij
2. balbezit
3. omschakeling naar balbezit (balverlies van de tegenpartij)
4. omschakeling naar balverlies (balbezit van de tegenpartij)

De coach zal op basis van zijn kennis en ervaring de spelers duidelijk moeten maken wat zij tijdens die 4 hoofdmomenten moeten doen. De wijze waarop hij dit vervolgens overbrengt op de spelers is medebepalend voor het leereffect. Hiermee wordt bedoeld dat bij foute keuzes door een speler tijdens de wedstrijd of de training het niet meer helpt om die fout te benadrukken. Fouten mogen worden gemaakt mits zij maar het vertrekpunt voor verbetering vormen. Reactief (dat had je niet moeten doen) coachen kan iedereen. De beste begeleider is hij of zij die proactief (van te voren aangeven wat de beste keuze is) coacht.

### 7.3.1 Leeftijdsspecifiek kenmerken: van 8 jaar tot 18 jaar

**8 & 9 jaar:** weinig kracht, bewegingsdrang, geen concentratie, weinig sociaal, individualistisch, spel als avontuur en veel herhaling van eenvoudige technische oefeningen

**10 & 11 jaar:** Jongens; socialer ingesteld, snel afgeleid, gevoel voor een opdracht, geldingsdrang, wedstrijd en prestaties zijn belangrijk. Ook in deze leeftijdsgroep veel methodisch technische vaardigheden oefenen.

**12 & 13 jaar:** dit is een belangrijke leeftijdscategorie in de ontwikkeling van de jonge voetballer en een ideale leeftijd om het beheersen van de bal in diverse voetbalsituaties onder de knie te krijgen. Wedstrijdvormen worden belangrijker, prestatiegericht, erg leergierig, alles voordoen en veel voorbeelden.

**14 & 15 jaar:** start van de groeispurt, het lichaam verandert geheel, de eigen mening gaat een belangrijke rol spelen, prestaties zijn als gevolg van deze veranderingen wisselend. Geldingsdrang en de drang zich te vergelijken met anderen neemt toe.

**16 & 17 jaar:** de lengtegroei zet door, daardoor vaak minder controle. Veel puberteitsverschijnselen zoals lusteloosheid, humeurigheid en onredelijkheid. Winnen wordt steeds belangrijker.

**18 jaar:** de lengtegroei is zo goed als voorbij, breedtegroei neemt toe, stabiel(er) (zowel geestelijk als lichamelijk) bewuster en evenwichtiger. Zelfstandig denken stimuleren



### **7.3.2 Leeftijdsspecifiek kenmerken: meisjes ten opzichte van jongens**

Meisjes zijn van nature beter in praten, en daardoor ook verbaal agressiever. Meisjes kunnen zich meestal beter inleven in anderen dan jongens, taal technisch sneller ontwikkeld dan Jongens. Meisjes gebruiken veel meer woorden dan jongens maar meisjes zijn echt niet alleen maar pratens: ze worden doeners als iemand hulp nodig heeft.

Meisjes praten liever en dat oogt rustiger. Meisjes kunnen zich langer op hun werk concentreren, Meisjes willen graag vrienden blijven en dat kan binnen een hiërarchie ingewikkeld zijn. Bijvoorbeeld als je heel duidelijk de positie van baas inneemt. Meisjes nemen op een subtielere manier de leiding. Je merkt het niet altijd dat zij eigenlijk aan het roer staan. Maar zelf zijn ze zich daar wel degelijk van bewust.

Meisjes hebben een sterker inlevingsvermogen dan jongens en zijn bereid zichzelf weg te cijferen. Gebrek aan assertiviteit zorgt er vaak voor dat ze hun leiderschapskwaliteiten niet altijd ontwikkelen. Meisjes onderzoeken op een andere manier hoe een rangorde in elkaar zit, niet door te stoeien, maar door met populariteit bezig te zijn. Ze willen door anderen worden geaccepteerd, en zeker door volwassenen. Meisjes huilen sneller dan jongens. Daar kunnen ze niet zoveel aan doen. 'Technisch' gezien is het voor meisjes makkelijker om te huilen. Hun brein verschilt op dit gebied van dat van jongens. Gebeurt er iets naars, dan verwerken meisjes dit eerder door te huilen en jongens door iets te ondernemen. Beide manieren hebben hetzelfde effect: het maakt je hoofd weer helder en rustig.

Jongens communiceren vooral met hun lichaam Jongens drukken problemen en stress, maar ook plezier, lichamelijk uit. Jongens zijn doeners en willen graag bewegen en als dat niet kan worden ze onrustig.

Jongens zijn niet bang voor conflicten, durven op de voorgrond te treden en de leiding te nemen. Ze houden van duidelijkheid: de baas is de baas. Jongens gebruiken fysieke manieren om de rangorde vast te stellen. Ze stoeien, willen weten wie de sterkste is en wie het hardst kan rennen. Komt er een nieuwe jongen in het team, dan moet dit allemaal opnieuw worden uitgezocht. Jongens zijn veel directer en slaan eerder met de vuist op tafel.

Dit gedrag wordt vaak als brutaal of lastig gezien, maar dat is niet helemaal terecht. Jongens zijn gewoon niet bang om voor hun belang op te komen en een conflict aan te gaan.

## 7.4 De 4 hoofdmomenten

### Verdedigen door het team (balbezit tegenpartij)

#### Voorhoede:

- Het storen door de drie spitsen begint voorin, druk zetten aan de balkant en de niet balkant komt naar binnen (knijpen)
- Speler in balbezit naar de zijkant leiden en de dieptepass zien te voorkomen
- Tijdig beginnen met storen (wat tijdig is, is afhankelijk van de teamafspraken) en als volledige team jagen.
- Bij de jeugd (10 t/m 15 jaar), formatie afhankelijk van niveau spelers/speelsters en met voorkeur aanvallend/pressie spelen. Dat betekent bij de doeltrap de tegenstander “vastzetten”.
- Vanaf 15/16 jaar kan ook de keuze worden gemaakt om verdedigend meer behoudend (initiatief bij de tegenstander en o.b.v. teamafspraken druk zetten) of meer controlerend (volledig het initiatief weggeven aan de tegenstander en als collectief inzakken op eigen helft). Uiteraard kan er ook gekozen worden om met meer pressie te spelen (verder van eigen doel met meer ruimte achter de laatste linie) - In de rug terug verdedigen om ook rugdekking te kunnen geven. Van belang is spelers/speelsters laten ervaren hoe het spelen in meerdere formaties gaat. Op dit moment speelt het 1<sup>e</sup> elftal in een 1-5-3-2 formatie in tegenstelling tot de ‘gewenste’ formatie.
- 

#### Middenveld:

- Ook hier geldt: voorkom de dieptepass.
- De middenvelders verdedigen met de punt naar voren (leeftijd 12/13 jaar en ouder)
- Vanaf de 14/15 jaar moet er meer gevarieerd worden met de formatie op het middenveld, zo ontstaat er ook meer tactisch inzicht
- Tijdig beginnen met storen en als volledige team jagen, dit moet in samenwerking met de voorhoedespelers.
- Speler in balbezit naar de zijkant leiden en de dieptepass zien te voorkomen
- Elke speler speelt vanuit zijn positie en is vanuit die optiek verantwoordelijk voor zijn eigen zone waarin er wordt verdedigd (zonedekking)
- Vooruit verdedigen en rugdekking geven aan de spitsen
- Compact spelen en onderlinge afstanden bewaken
- Op de voorvoeten blijven staan en in uiterste gevallen een sliding
- Samenwerking tussen middenveld-voorhoede en middenveldachterhoede is cruciaal. Samenwerking bestaat uit onderlinge coaching, het overnemen van spelers en de zogenaamde “lijnen” eruit halen.
- Waar de middenvelders beginnen te verdedigen wordt bepaald door de verdedigende afspraken die worden gemaakt (aanvallend/pressie, behoudend of controlerend).

### Achterhoede:

- De vier verdedigers spelen zo veel mogelijk op één lijn;
- Er kan mandekking en zonedekking worden toegepast;
- Centrumverdediger aan balkant stapt uit bij de loopactie (in de diepte) van de middenvelder van de tegenpartij. Er wordt dus met een wisselende vrije man gespeeld;
- De vrije man speelt in principe naast de centrumverdediger;
- Samenwerking tussen middenveld-voorhoede en middenveldachterhoede is cruciaal. Samenwerking bestaat uit onderlinge coaching, het overnemen van spelers en de zogenaamde “lijnen” eruit halen;
- Waar de verdedigers beginnen te verdedigen wordt bepaald door de verdedigende afspraken die worden gemaakt (aanvallend/pressie, behoudend of controlerend);
- Doelverdediger coached zijn achterhoede;
- Verdediger haalt de bal uit het spel of verovert de bal.

### **Omschakeling; balbezit tegenstander naar balbezit eigen team**

- Allereerst bal aannemen en vervolgens verwerken - Druk van de bal krijgen/houden (bal “eruit” halen);
- Eerste gedachte moet zijn; diep spelen;
- Na het spelen van een diepe bal; doorsluiten;
- Na verovering van de bal rest van het team loskomen van de tegenstander, ruimte creëren;
- Groot maken van de veldbezetting;
- De kant waar de bal niet is veroverd kan opkomen (de aanval begint).

### **Opbouwen/aanvallen door het team (balbezit eigen team)**

#### Achterhoede:

- Opbouw van achteruit, te beginnen bij de keeper;
- Opbouw via de verdedigers (centrum- of vleugelverdedigers);
- Vanaf 14/15 jaar niet de bal door de keeper naar voren laten schieten maar de opbouw via de verdedigers;
- Vanaf 16/17 jaar kan de keeper proberen snel zijn aanvallers middels een geplaatste trap (drop-kick) te bereiken;
- De opbouw verloopt via de verdedigers naar de middenvelders en vervolgens naar de voorste linie; Tempo tijdens de opbouw hoog houden (geef de tegenstander geen gelegenheid zich te hergroeperen) en daarbij is een goede techniek onontbeerlijk;
- Zowel de vleugelverdedigers als het centrale duo achterin kunnen de opbouw verzorgen;
- Bij loopacties van verdedigers naar voren worden de posities overgenomen;
- Tijdens het spelen van dieptepasses is het belangrijk om de linies goed te laten aansluiten, dit in verband met balverlies om ook dan de organisatie weer goed te hebben staan;
- Vleugelverdedigers komen op en kunnend aanvallend de voorzet verzorgen;
- Centrale verdedigingsduo kan inschuiven om zo een extra man te verkrijgen op het middenveld.

### Middenveld:

- Middenvelders zijn verbindingsspelers. De loopactie zonder bal is bepalend of ze aangespeeld kunnen worden door de verdedigers;
- De loopactie van de middenvelders is niet alleen nodig om in balbezit te komen maar ook om ruimte te maken voor opkomende vleugelverdedigers, andere middenvelders of spitsen;
- Op het middenveld lopen verschillende type spelers; de creatieveling, de werker en de dienende spelers. Dit is nodig voor de balans in het team en op het middenveld;
- Middenvelders moeten de ruimtes goed bewaken (elkaar niet in de weg lopen of de ruimtes te klein maken);
- Middenvelders moeten in aanvallend opzicht ook mee kunnen doen. Afhankelijk van de positie van de bal wordt bepaald wie aanvallend, behoudend of controlerend moet denken;
- De middenvelder kan opkomen en buiten de 16-meter schieten op het doel;
- De middenvelder kan de 1-2 combinatie zoeken met de aanvallers en zo in de verdediging penetreren;
- Na een dieptepass moet de middenvelder anticiperen om de zogenaamde tweede bal te hebben (aanvallende partij blijft in balbezit).

### Voorhoede:

- In de 1-4-3-3 formatie staat de centrumspits het diepste weg;
- De vleugelspitsen staan iets meer teruggetrokken (minder diep)
- In andere formaties spreken we ook over de diepste spits en die is het dichtst bij het doel van de tegenpartij
- Centrumspits begeeft zich naar de balkant om zo een aanspeelpunt te zijn
- Vleugelspitsen hebben een sterke individuele actie om in een 1-1 situatie zichzelf aan de zijkant vrij te spelen en een voorzet af te leveren.
- Ook hier geldt dat er door loopacties ruimte wordt gecreëerd voor elkaar
- De centrumspits moet het juiste gevoel hebben, een neusje voor de goal. Ook zal hij goed moeten kunnen kaatsen, de bal vast moeten kunnen houden (aansluiten van de middenvelders) en kunnen koppen.
- Meedogenloos voor de goal.

### **Omschakeling; balbezit eigen team naar balbezit tegenstander**

- Dieptespel voorkomen;
- Vooruit verdedigen; onmiddellijk druk zetten op de man met de bal;
- De overige spelers in de directe omgeving helpen degene die druk op de bal zet om zo snel mogelijk de bal weer te veroveren;
- Bij een breedtebal druk zetten naar balkant;
- De tegenstander dwingen om de zijkanten te zoeken (hier mee is de kortste weg naar het eigen doel afgesloten).
- Linies compact bij elkaar houden.
- Klein maken van het speelveld door de overige spelers die geen druk op de bal zetten.

## **7.5 Einddoelen per leeftijdscategorie**

Vanaf 5 jaar worden kinderen toegelaten bij S.V. Marken.

## 5-6 jaar

### Technische vaardigheden:

- De basis balgevoel oefeningen beheersen;
- Kan met een bal aan de voet (zachtjes) rennen;
- Probeert de bal bij zich te houden bij het benaderen van een tegenstander;
- Probeert de bal binnen eigen bereik te krijgen;
- Kan een bal over korte afstand (met het sterke been) naar een medespeler schieten.

### Tactische vaardigheden:

- Kennen de spelregels (4:4).
- Aftrap, doeltrap, hoekschop en ingooi.
- Doelpunten maken en doelpunten voorkomen.
- Het pingelen niet afremmen

### Fysieke en Mentale en vaardigheden:

- Eerste gewenning aan: trainer/leider/scheidsrechter, bal, veld, medespeler, tegenstander, winnen en verliezen.
- Ontwikkelen van de motoriek (koprol, hinkelen, op één been staan, huppen, linksom en rechtsom draaien etc.
- Actief mee doen en initiatief tonen

## 6-8 jaar

### Technische vaardigheden:

- Ontwikkelen en stimuleren van de eigen schijnbewegingen
- Zuiver passen met de binnenkant van de voet over korte afstanden (mikken)
- Stoppen van de bal met de voetzool en de binnenkant van de voet (2 benen)
- Dribbelen met de bal (2 benen)
- De inworp: ingooien van de bal vanuit de nek
- Passeren met de binnen- en buitenkant van de voet
- Afschermen van de bal met en zonder weerstand

### Tactische vaardigheden:

- Herkennen van het verschil tussen aanvallen en verdedigen
- Algemeen vrijlopen

### Fysieke vaardigheden:

- De bal durven afpakken
- Linksom en rechtsom kunnen draaien
- Kan snelheid aanpassen [vertragen en versnellen] met en zonder bal

## 8-10 jaar

### Technische vaardigheden:

- Ontwikkelen en stimuleren van de eigen schijnbewegingen
- Passen met de binnenkant van de voet over 10-15 meter (2 benen)
- Passen met de wreef van de voet over 10-15 meter (2 benen)
- Schieten op doel met de wreef en binnenkant van de voet over een afstand van 10-15 meter, wegdraaien met de binnenkant van de voet
- Dribbelen met richtingsveranderingen (snel voetenwerk aan de bal)
- Kapbewegingen met binnen- en buitenkant van de voet
- Jongleren met de bal voorkeursvoet [minimaal 10x hooghouden]

### Tactische vaardigheden:

- Positiegevoel tijdens het samenspelen met kleine aantallen (3:1, 4:2, 3:3 en 4:4)
- Algemeen vrijlopen
- Spelen vanuit de eigen positie en overnemen positie

### Fysieke vaardigheden:

- Durven lichaam te gebruiken bij duel om de bal
- Hogere coördinatie bij bewegen met de bal D-pupillen (10-12 jaar)

### Technische vaardigheden:

- Ontwikkelen en stimuleren van de eigen schijnbewegingen
- Aannemen/meenemen van de bal met alle toegestane lichaamsdelen
- Passen en schieten over 20 meter
- Beheerst passen met de wreef
- Wegdraaien met de buitenkant van de voet
- Passeren met overstap en zij-uitstap beweging
- Jongleren met de voorkeursvoet, uitbreiden naar beide voeten, knie en borst
- Basistechnieken van koppen onder weerstand

### Tactische vaardigheden:

- Heeft overzicht over een gedeelte van het veld (15-20 meter)
- Herkent posities in het veld
- Kan samen verdedigen en opbouwen
- Beheerst eenvoudig positiespel (5:2)

### Fysieke en mentale vaardigheden:

- Gebruikt lichaam bij het afschermen van de bal
- Kan acties en uitvoering op hoge snelheid uitvoeren
- Wil oefenen om vaardigheden onder de knie te krijgen
- Niet bang zijn om fouten te maken
- Wordt brutaler in het maken van acties

## **10-14 jaar**

### Technische vaardigheden:

- Door ontwikkelen en stimuleren van de eigen schijnbewegingen in wedstrijd situaties
- Balsnelheid verhogen
- Draaiend aan- en meenemen van de bal
- Pass-afstand vergroten
- Sneller gaan handelen onder druk van tegenstanders
- Koppen onder weerstand
- Afschermen van de bal onder grote weerstand in wedstrijd situaties

### Tactische vaardigheden:

- Grotere positiespellen leren beheersen [ 7:5; 8:6 ]
- Steekpassmogelijkheid zien
- Overslaan van spelers en ruimte
- Dekken binnenkant en gevaarlijkste man dekken
- Dekken in ondertal positie, in zonepositie
- Rug- en ruimtedekking herkennen
- Spel kunnen verplaatsen bij drukte
- Spelen van pressie bij balverlies
- Leren anticiperen op acties van medespelers

### Fysieke en mentale vaardigheden:

- Sterker worden in persoonlijke duels
- Loopvermogen vergroten [ vrijlopen / loopacties ]
- Schotkracht versterken [ vanaf 20-40 meter kunnen schieten ]
- Startsnelheid verhogen
- Bewuster kunnen samenspelen/samenwerken met anderen
- Scherpheid en concentratie vast kunnen houden
- Onderlinge coachen leren accepteren

## **14-16 jaar**

### Technische vaardigheden:

- Door ontwikkelen en stimuleren van de eigen schijnbewegingen
- Tweebenigheid
- Aannemen/meenemen van de bal met alle toegestane lichaamsdelen, met snelheid en onder grote weerstand
- Vertragende en versnellende passing
- Overtal situatie uitspelen
- Balsnelheid kunnen aanpassen afhankelijk van de situatie in het veld
- Passing met de wreef over grotere afstanden en door de lucht

#### Tactische vaardigheden:

- Verdieping naar specifieke taken binnen de speelwijze
- Spelsystemen leren lezen en daarop anticiperen
- Aanpassen aan andere speelwijze
- Spelen van pressie bij balverlies
- Onderlinge coaching
- Dekken in ondertal situatie
- Dekken in zone situatie
- Verplaatsen van de bal (wisselpass)
- Vooracties maken om vrij te komen

#### Fysieke en mentale vaardigheden:

- Tempowisselingen beheersen
- Door bewegen na acties
- Balans houden in duels en acties met tegenstanders
- Teamtaken kunnen bewaken

### **16-18 jaar**

#### Technische vaardigheden:

- Door ontwikkelen en stimuleren van de eigen schijnbewegingen
- Functioneel gebruik maken van alle technische vaardigheden om in de wedstrijd snel te kunnen handelen
- Ballen inspelen met een bedoeling en daar de technische uitvoering op aanpassen
- Aanpassen aan kleine en grote ruimtes in het veld
- Aanvallend en verdedigend koppen

#### Tactische vaardigheden:

- Verdieping naar specifieke taken binnen de speelwijze
- Spelsystemen leren lezen en daarop anticiperen
- Aanpassen aan ander speelwijze
- In linies samenwerken met medespelers (positiespel)
- Momenten herkennen om voor diepte te kiezen of juist voor rust in balbezit te kiezen
- Verder kijken dan de dichtstbijzijnde medespelers

#### Fysieke en mentale vaardigheden:

- Gebruik van aanwezige fysiek voordelen t.o.v. tegenstanders
- Teambelang voorop kunnen stellen
- Strategie kunnen uitvoeren; zoals pressie spelen, inzakken of tempowisselingen tijdens een wedstrijd uitvoeren



## 8.0 Training en wedstrijd

De spelers dienen minimaal 10 minuten voor de training op het veld aanwezig te zijn, zonder daarbij de voorgaande groep te verstoren. Het gebruik van een smartphone/mobiele telefoon is niet toegestaan.

### Training

De trainer moet er in principe altijd als trainer uitzien. In sportkleding op voetbalschoenen en verzorgd. De trainer is het voorbeeld voor de spelers. Het gedrag van de trainer is bepalend voor het gedrag van de groep. Als er met de groep wordt gewerkt, wordt er nooit gerookt of alcohol gedronken. Ook niet voor –en na de wedstrijd.

### Vorbereiding

Afhankelijk van wat door de trainer wordt waargenomen tijdens het spelen van een wedstrijd of in trainingen wordt mede de oefenstof bepaald. Houd oefenstof simpel. De spelers moeten altijd weten waarom ze hiervan beter gaan voetballen. Gebruik van ballen, pilons, e.d. ligt aan de oefenvorm die gegeven wordt. Het klaarzetten en opruimen van het materiaal moet door de trainer geregeld worden. Controleer het materiaal voor en na de training.

## 8.1 De training

Elke training bestaat uit drie onderdelen:

Warming-up, Techniekgedeelte en de Afsluiting. Per onderdeel worden vanuit de Technische commissie oefeningen aangereikt waar elke (beginnende) trainer zijn voordeel mee kan doen. Uiteraard zal het verschil per leeftijdscategorie zelfstandig geïnterpreteerd moeten worden.

### 1. Warming-up

- De spelers komen vanuit een thuis of schoolsituatie naar het trainingsveld en hebben verschillende “gemoedstoestanden”. Zo kunnen ze uitgelaten, onrustig of juist het tegenovergestelde zijn;
- Probeer door duidelijke taal en een kalme stem rust aan te brengen. Schreeuwen en afwijkend woordgebruik leiden in bepaalde leeftijd klasse juist tot een averechtse werking.
- Gebruik de warming-up om “rust” in de groep te krijgen. Met rust wordt hier ook zeker discipline bedoeld. Zo bepaalt de trainer wat de grenzen zijn waaraan de groep zich moet houden: “Als ik praat is de rest stil”, “Als ik praat liggen de ballen stil en gaat niemand andere dingen doen” etc.
- Hou het trainerspraatje zo kort mogelijk, de spelers willen het liefst zo snel mogelijk aan de slag.
- In de jongere leeftijdscategorieën is een warming-up zoals de senioren en de oudere jeugd die uitvoert niet van belang, gesteld kan worden dat het lichaam hier nog niet aan toe is. (Op het schoolplein doen kinderen ook geen uitgebreide warming-up)
- Wees tijdens de warming-up duidelijk en consequent met betrekking tot de regels waaraan een ieder zich moet houden. Wanneer de warming-up een zootje is en blijft dan zal dit de rest van de training beïnvloeden.
- De opdrachten in de warming-up moeten of bekend of snel uit te leggen zijn. De kinderen staan namelijk te trappelen van ongeduld. Ze willen graag beginnen. Eenvoudige opdrachten en estafettevormen zijn daarom prima beginopdrachten. Draag zorg voor een bewegende warming-up!

## 2. Techniekvormen

- Het is beter veel verschillende en korte opdrachten te geven met eenzelfde techniek dan één opdracht langere tijd uit te laten voeren (concentratie).
- Ook aan kinderen kunnen “eisen” gesteld worden. De trainer mag dus van de kinderen verwachten dat ze een opdracht uit kunnen voeren. Communiceer dit op een duidelijke maar doch kalme manier. Het sterk verhogen van je stem kan leiden tot onrust en weerstand. Bedenk hoe je zelf reageert indien iemand tegen jou begint te schreeuwen.
- Laat in openvolgende trainingen oefenvormen terugkomen aangegeven vanuit de Technische commissie zodat de spelers herkennen van wat ze moeten doen. Let wel: er kan nooit teveel getraind worden op de techniek.
- Bij techniekvormen gaat het er niet om wie er het snelst is! De spelers moeten daar ook op gewezen worden. Wanneer een speler een bepaalde basistechniek goed beheerst kan uiteraard de handelingssnelheid wel opgevoerd worden. Ook dan geldt weer dat er eisen aan de uitvoering van de techniek gesteld moeten worden.
- Zorg dat je het veld overziet, het met je rug naar een deel van het veld staan leidt tot onvoldoende overzicht en afleiding bij de aanwezige spelers/speelsters.
- Doe als trainer niet mee in de oefenvormen.

## 3. Afsluiting

- Hoe slecht de training ook verlopen is, de afsluiting moet altijd een positief zijn. De spelers gaan dan namelijk met een “goed” gevoel naar huis en hebben zin om de volgende keer weer te komen. Zelfs een uitbrander agv onvoldoende inzet e.d. kan positief worden afgesloten, vergeet dat niet!
- De afsluiting van een training is vaak een partijvorm. Probeer hetgeen er tijdens de training aan techniek is aangeleerd terug te laten komen in die partijvorm. Benader dit vanuit een positieve invalshoek.
- Leg een partijvorm niet te vaak stil. Tijdens de techniekvormen zijn er namelijk ook al veel aanwijzingen gegeven en de spelers willen nu graag door.
- De ultieme kick van het voetbalspel is het scoren. Dat betekent dat in elke partijvorm een mogelijkheid tot scoren en winnen moet worden georganiseerd.
- Roep na afloop van de training de spelers bij elkaar, geef nog even aan wat er tijdens de training is geleerd en laat zo de spelers weer tot rust komen. Ze kunnen daarna huiswaarts keren.
- Tijdens de partijvorm heeft het geen zin om abstracte begrippen als ruimte en aansluiten te gebruiken. Kinderen (8 tot 13 jaar) snappen dat niet omdat ze nog niet het besef hebben van deze begrippen. Gebruik begrijpelijke aanwijzingen zoals; beweeg naar cornervlag of de zijlijn.

Tot slot nog het volgende: Onthoud het volgende ezelsbruggetje: PRAATJE, PLAATJE, DAADJE. Dit wil zeggen: leg de oefening uit, geef een voorbeeld en daarna aan de slag. Dit werkt altijd. De overgang van warming-up naar de techniekvormen en van de techniekvormen naar de afsluiting moet zo soepel mogelijk verlopen. Indien dit namelijk te lang duurt gaan de spelers andere dingen doen en kost het tijd om ze weer bij de les te krijgen.

## **8.2 De keeperstraining:**

De doelstelling voor de keepers van alle teams is gericht op het verbeteren van de keepervaardigheden. De doelstelling van de keeperopleiding voor de niet-selectiekeepers is gericht op niet puur prestatieve prestaties. Ook sociale en speelsere elementen komen aan de orde. De leiding van de keeperopleiding is in handen van Cornelis Teerhuis. De Basisbeginselen zijn voor elke keeper het belangrijkste. Ook motivatie. Dit komt voor 70/80% van de speler zelf en 20/30% van de trainingsvormen.

Indien keeper laat zien een talent te zijn zullen de oefeningen moeilijker worden gemaakt, dit zal per individu worden bekeken.

## **8.3 Wedstrijd:**

Voor aanvang van de wedstrijd geven de spelers elkaar een hand en wensen elkaar een sportieve wedstrijd toe. Dit geldt ook voor de trainers/leiders. Voor en na de wedstrijd schudden zij ook de scheidsrechter de hand.

Bij de wedstrijden is het coachen van de jongste jeugd anders dan bij de oudere jeugd. De coach dient minimaal een half uur voor de wedstrijd aanwezig te zijn. Bij de jongste jeugd, de spelers ongeveer 5 minuten zonder ouders in de kleedkamers toespreken. Tevens is het bij deze groep van belang voor de coach om deze groep eerst te laten uitrazen en daarna simpele en korte aanwijzingen te geven. Tijdens de wedstrijden kunnen globale aanwijzingen worden gegeven die zeer herkenbaar zijn uit eerdere trainingen/wedstrijden. Na de wedstrijd vooral de positieve elementen benadrukken.

## **8.4 Van junioren naar senioren: de overgang**

De overgang van JO-19/MO-19 naar senioren zal allereerst plaatsvinden vanwege de te bereiken leeftijd. Overhevelen naar de selectie gebeurt in overleg met trainersselectie, JO-19/MO-19 en de jeugd coördinator. De keuze die gemaakt wordt om een junior over te hevelen naar een eerste of tweede selectie gebeurt te allen tijde in onderling overleg met speler/speelster, jeugd TC, trainer(s) en ouders en op basis van vastgestelde criteria:

- leeftijd
- spelersanalyseformulieren (2 jaarlijkse invulling van de formulieren, geld voor alle leeftijden en alle teams binnen de jeugd)
- beschikbare posities in het eerste en/of tweede elftal

SV Marken heeft de ambitie om de aanvoer naar de senioren zoveel mogelijk uit zelf opgeleide spelers te bewerkstelligen.

## 9.0 Het begeleiden van kinderen en jongeren

### 9.1 De wijze van begeleiden

SV Marken is zich bewust van de maatschappelijke functie die zij als vereniging heeft in de gemeente Waterland. Dit betekent dat “onze” jeugd een plek heeft binnen de vereniging en daarmee geven wij invulling aan begrippen als sportiviteit, gezondheid, sociale omgang en sportieve opvoeding.

SV Marken stelt zich als doel de jeugd te begeleiden, vanuit een sportieve invalshoek, naar volwassenheid.

Begeleiding bestaat uit uitleggen wat de bedoeling is, doen wat de bedoeling is en zelf het goede voorbeeld geven. Deze vorm van begeleiden geldt voor alle geledingen binnen de vereniging. Te denken valt hierbij aan bestuur, trainers, coaches, leiders, ouders, kantinepersoneel etc. Uiteraard gelden ook voor de jeugdleden de normen en waarden zoals ze binnen onze vereniging gelden (zie gedragsregels, hoofdstuk 6.2).

SV Marken jeugd afdeling streeft naar het organiseren van kick-off bijeenkomsten aan het begin van het seizoen voor alle jeugdteams vanaf 13 jaar. Hierbij aandacht voor heldere en uniforme communicatie naar ouders en spelers/speelsters m.b.t. verwachtingen. De informatieavond geldt voor alleen de ouders van de spelers/speelsters tot 13 jaar, vanaf 13 jaar is de informatieavond van toepassing voor zowel de ouders als de spelers/speelsters. Voor de spelers/speelsters vanaf 13 jaar wordt een vragenlijst aangeboden aan elke speler/speelster om hiermee zijn/haar ideeën/wensen en doelstellingen aangeven te geven.

SV Marken streeft een 4 tal jeugd specifieke begeleidingsaspecten na en welke te maken hebben met de manier waarop coaching en (bege-)leiding wordt gegeven; duidelijk, consequent, consistent en positief.

#### Duidelijkheid

Indien een gewenst gedrag wil worden bereikt is het van belang om vooraf aan te geven wat we van de jeugdleden verwachten. De direct betrokkenen rond een team geven aan het begin van het seizoen duidelijk aan wat van het team wordt verwacht aangaande het gedrag van de teamleden. De concrete vertaling ervan zijn de bepaalde en vastgestelde normen en waarden.

#### Consequent

Om gedrag te beïnvloeden zal er bij onze jeugdleden door een ieder die daar direct bij betrokken is gewenst gedrag worden gestimuleerd. Daarnaast zullen jeugdleden bij ongewenst gedrag hierop worden aangesproken. Te denken valt hierbij aan

- gedrag voor, tijdens of na de training;
- gedrag voor tijdens of na de wedstrijd;
- gedrag in de kleedkamer (schoonmaken van de kleedkamer, van andermans eigendommen afblijven, respecteren van de teamspelers);
- gedrag in de kantine;
- gedrag op het veld richting scheidsrechter, trainer, leider, tegenstander, ouders.

## Consistent

Om gedrag te beïnvloeden is het tevens van belang gedurende langere tijd dezelfde boodschap uit te dragen. Jeugd heeft behoefte aan duidelijkheid, afhankelijk van de leeftijd is de manier van communiceren van belang. Wees niet alleen consequent in de benadering van het gedrag van de jeugd maar ook consistent.

## Positief

Uitingen richting jeugdspelers dienen bij te dragen aan de positieve beleving van de jeugd bij de voetbalvereniging en het voetbalspel. Het uitleggen van bepaalde oefeningen, coaching tijdens de wedstrijd, aanmoedigingen rond het veld en corrigerende opmerkingen kunnen op een positieve wijze worden gebracht. Iedereen binnen de club dient hierin zijn of haar verantwoordelijkheid te nemen. Bovenstaande manier van begeleiding zal ertoe moeten leiden dat de voetballende jeugd wordt opgeleid in een omgeving waar duidelijkheid en positivisme overheersen. Dit zal bijdragen aan betere prestaties.

Binnen SV Marken worden kinderen en jongeren begeleid door hun leider en trainer. In principe kan alle individuele problematiek met deze functionarissen worden besproken, met dien verstande dat de voorzitter van de jeugdcommissie algemeen aanspreekpunt is voor wat betreft jeugdzaken.

Het streven binnen SV Marken is om voor elk team een trainer te vinden met een leider die het hele seizoen het betreffende team begeleidt. Voor alle trainers MO & JO teams is het gewenst om in bezit te zijn van het diploma Pupillentrainer. Bovendien worden de leiders in de gelegenheid gesteld om het diploma Jeugdvoetballeider te volgen.

Voor verzorging van blessures e.d. kan contact worden opgenomen met de fysiotherapeut van de vereniging. Hierbij geldt dat bij drukte, A- en B-selectiespelers altijd voorgaan op andere spelers van de vereniging. De trainer/leider kan helpen met contact leggen met fysio

## **Intolerant gedrag:**

Bij intolerant gedrag van kinderen op de training, zal de trainer gepaste maatregelen nemen.

SV Marken stuurt kinderen in geen enkel geval naar huis. Indien eerdergenoemd gedrag structureel is, wordt in eerste instantie contact opgenomen met de ouders, 2<sup>e</sup> stap is overleg met jeugd coördinator en als laatste stap het (jeugd) bestuur. Eventuele sancties gaan altijd in overleg met het bestuur. Of een lid geroyeerd wordt beslist het bestuur.

SV Marken streeft ernaar dat alle jeugdspelers zoveel mogelijk na het trainen of spelen van wedstrijden gebruik maken van de douchegelegenheden.

2 maal per jaar zullen de coaches, begeleiders en trainers een weergave geven van de kwaliteit van hun spelers/spelsters. Het formulier is naast een weergave van de ontwikkeling tot op dat moment tevens een vooruitblik naar de toekomst.

## 10.0 Uitgangspunten voetbaltechnisch beleidsplan 2018-2022 van de Technische Commissie

- Opleiding van het individu -> doelstelling opleiden staat centraal, het gaat SV Marken om het individu, winnen of verliezen is minder belangrijk, spelers moeten spelen onder maximale weerstand.

- Trainers zijn opleiders -> doel is om spelers aantoonbaar beter te maken en voor te bereiden op de volgende stap. Trainers kijken verder dan hun eigen team, moeten 'trots' zijn de volgende stap van een speler naar hoger team.

- Kwaliteit huidige standaardtrainers waarborgen -> werken met bij voorkeur dezelfde trainers (geeft rust en duidelijkheid). Het DNA-profiel van een SV Marken opleider:

- Structureren: maakt afspraken en biedt duidelijkheid en structuur. Zo weet iedereen wat er van hem of haar verwacht wordt.
- Stimuleren: enthousiasmeert, stimuleert, complimenteert en legt de nadruk op wat goed gaat. Fouten maken is juist goed, want daar leer je van.
- Individueel aandacht geven: zorgt dat ieder kind zich gezien en gewaardeerd voelt. Bovendien probeer je je aanwijzingen af te stemmen op het niveau van ieder kind.
- Regie overdragen: stelt vragen, je luistert naar de kinderen en je probeert ze stapsgewijs verantwoordelijk te maken voor hun eigen leerproces.

- Mentale begeleiding -> zal een plek moeten krijgen binnen onze opleiding. Wat hebben spelers ervoor over om het eerste elftal te halen? Wat vraagt dit van onze opleiders/TC? Spelers in de prestatiecultuur stellen we 'bloot' aan teleurstellingen, dit moeten wij ons beseffen.

- 1e elftal moet eindstation worden van onze opleiding -> dit vraagt een ander een 'handelen' van betrokken (TC en trainers). Opleiden moet centraal komen te staan.

- Het bieden aan alle spelers van ultiem spelplezier om zolang mogelijk een onderdeel te blijven van SV Marken.

Opzet DNA SV Marken opleider:

De coach/trainer van SV Marken kan:

- Structureren: maakt afspraken en biedt duidelijkheid en structuur. Zo weet iedereen wat er van hem of haar verwacht wordt.
- Stimuleren: enthousiasmeert, stimuleert, complimenteert en legt de nadruk op wat goed gaat. Fouten maken is juist goed, want daar leer je van.
- Individueel aandacht geven: zorgt dat ieder kind zich gezien en gewaardeerd voelt. Bovendien probeer je je aanwijzingen af te stemmen op het niveau van ieder kind.
- Regie overdragen: stelt vragen, je luistert naar de kinderen en je probeert ze stapsgewijs verantwoordelijk te maken voor hun eigen leerproces.

Daarnaast moet de coach/trainer een VOG overleggen aan de club.